

*Уважаемые читатели и авторы журнала!*

*В этом году редакция сосредоточивает основное внимание на электронной версии журнала. С середины этого года перестанет функционировать подписка на журнал через каталог «Почта России», а с обложки журнала исчезнет привычное изображение диска. Последнее не предполагает, что редакция перестанет выпускать электронное дисковое приложение «Журнал в журнале», а лишь означает, что теперь этот ресурс будет распространяться через интернет. Также изменяется политика распространения журнала: распространяться журнал будет только в электронной версии, а подписка будет производиться прямо через сайт журнала, при этом цены на подписку кардинально уменьшаются: 100 рублей – на год, 200 рублей – на текущий и два предшествующих года, 300 рублей – на все архивы журнала.*

*Что касается содержания, то как и прежде, серьезное внимание будет уделено подготовке учеников и учителей к олимпиадам по программированию, информатике и дискретной математике, участию в массовых конкурсах по информатике.*

*В рубрике «Литературный клуб» пройдет серия публикаций на основе книги В.П. Одинова по истории компьютерных наук, разрешение на публикацию которой в нашем журнале любезно предоставлено автором. Опубликованы будут разделы, связанные с математическим понятием алгоритма. Это будет особенно полезно участникам олимпиады по дискретной математике и теоретической информатике (<http://dmti.ipc.spb.ru/>), которые получают возможность изучить теоретический материал, относящийся к динамическим моделям, на которых строятся задачи олимпиады.*

*Читатели также будут в курсе новостей из области информационных технологий и познакомятся с опытом подготовки к инженерной деятельности в лабораториях с 3D-принтером и другими техническими и программными средствами для поддержки инженерного моделирования.*

*Продолжатся публикации по стереотехнологиям, проводимые в сотрудничестве с электронным журналом «Мир 3D / 3D World».*

*Редакция напоминает о приеме публикаций учителей для электронной версии журнала. Информация о том, как писать статьи, и шаблон для оформления статей опубликованы в выпусках прошлого года и на диске к журналу («Сообщество учителей – потенциал распределенного творчества», №4, 2012).*

*Напоминаем примерную, но не исчерпывающую тематику подобных статей:*

*1. Описание повторяющегося эффекта от применения тех или иных педагогических приёмов и методик; выделение методических приёмов, дающих гарантированное воздействие на определённый контингент учеников. Научность здесь проявляется в возможности достоверного прогноза результатов педагогического воздействия.*

*2. Анализ личного опыта на основе применения тех или иных педагогических (методических) концепций с обязательным выделением отрицательных результатов. В данном типе публикаций именно отрицательные результаты имеют определяющее значение, так как помогают выяснить границы применения различных педагогических концепций.*

3. *Продолжительные педагогические наблюдения за одним или несколькими учениками, фиксация качественных изменений в их интеллектуальном и/или моральном взрослении. Такие наблюдения обеспечивают фактическую базу для выдвижения гипотез и теоретических обобщений.*

4. *Конструктивные идеи, связанные с новыми подходами к обучению и воспитанию. Эти идеи могут быть связаны с технологиями обучения, методическими приёмами, новыми организационными формами, популярным изложением новых научных открытий или современными интерпретациями классических идей. В таких статьях важно указывать степень апробированности и условия, в которых апробация проводилась; не исключаются и чисто теоретические построения, которые могут быть предложены для практического внедрения другими учителями.*